

Согласовано:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 20 с.Петропавловского
Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Утверждено:
Заведующий МКДОУ д/с № 20
с. Петропавловского
И.В. Муханина
«31» августа 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ д/с № 20 с.Петропавловского
На 2020-2021 учебный год

с. Петропавловское
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 с. Петропавловского Арзгирского района Ставропольского края (далее по тексту МКДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МКДОУ д/с № 20 с. Петропавловского на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9.50 часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

В МКДОУ детском саду № 2 функционируют 3 разновозрастные группы. Возрастной состав по списку следующий:

№	Название группы	Количество детей в группах
1	I Младшая группа	19
2	II Младшая группа	16
3	Средняя группа	17
4.	Старшая разновозрастная группа	18

Режим работы МКДОУ - 9,5 часов

Время работы: - с 7.30 - 17.12

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В МКДОУ д/с № 20 с. Петропавловского установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2020 г. по 31.05.2021. г.
Летний оздоровительный - с 01.06.2021 г. по 31.08.2021. г.

В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Всего в учебном 2020 – 2021 году - 38 учебных недель.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие** (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание)
- **познавательное развитие** (конструирование, РЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание)
- **речевое развитие** (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота)
- **художественно-эстетическое развитие** (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация).
- **физическое развитие** (физическая культура, здоровье)

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (непосредственной образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДООУ и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13), в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Количество НОД, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Количество в группах составляет:

- В группе раннего возраста - 8
 - В младшей - 12
 - В средней - 8
 - В старшей - 9
 - В подготовительной – 11

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их

проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Образовательная деятельность в разновозрастных группах проводится по подгруппам. В группах детей дошкольного возраста допускается проведение некоторых НОД со всей группой (по условиям ДООУ). Выход с воспитанниками на прогулку корректируется согласно режима дня для определённого возраста.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 20 с. Петропавловского

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы предназначена для работы с детьми от рождения до 7 лет.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

4. Творческая организация (креативность) образовательного процесса;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание программы «Программа воспитания и обучения в детском саду», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Объём обязательной части - не менее 60% от её общего объёма.

1.Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по физическому развитию и здоровью, в ходе непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию 2 раза в неделю в группе раннего возраста; в младшей, средней, старшей, логопедической и подготовительной группах – 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие с детьми старшей, логопедической и подготовительной группы проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений. Физическое развитие детей осуществляется также в совместной, самостоятельной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы;
- дополнительная программа «Знай и люби своё тело» под редакцией Р.В. Гофман.

2.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по безопасности, духовно-нравственному воспитанию. Формирование социальных отношений происходит в процессе игровой, трудовой и коммуникативной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми, во взаимодействии с семьями воспитанников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы;
- дополнительная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой; используется воспитателями со средней группы для обучения детей личной безопасности. Программа направлена на решение такой социально - педагогической задачи как воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных нестандартных ситуациях. Стимулирует у детей развитие самостоятельности, ответственности, четкого выполнения общепринятых правил.
- Методическое пособие: Губанова Н,Ф. «Развитие игровой деятельности»;
- Методическое пособие Л.В. Куцаковой « Нравственно-трудовое воспитание в детском саду».

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по развитию речи, чтению художественной литературы, грамоте в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы;
- Методическое пособие А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»;
- Методическое пособие Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте»;
- Методическое пособие Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»;
- Методическое пособие Нищевой Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля

как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов.

Познавательное развитие осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по конструированию, РЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы;
- Методические пособия:

Л. В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»;

О.В. Дыбина « Ребёнок и окружающий мир»;

Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду».

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через деятельность детей помузыке, лепке, рисованию, ручному труду, аппликации, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы;
- дополнительная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова-представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности. Содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий) и обеспечена современными наглядно – методическими и практическими пособиями. Используется воспитателями с воспитанниками всех возрастных групп.
- **Программа И.А. Лыковой «Умелые ручки»** - раскрывает цели, задачи и принципы проектирования содержания образовательной области «Художественный труд» в дошкольном учреждении. Обосновано понятие «художественный труд». Показана роль художественного труда для личностного роста человека. Описаны виды художественно – продуктивной деятельности (пластические искусства, художественное конструирование, дизайн). Представлена инновационная система художественного образования дошкольников, включающая три преемственные ступени: «веселая ярмарка» (средняя группа), «Город мастеров» (старшая) и «Школа дизайна» (подготовительная). Программа используется воспитателями с воспитанниками средней, старшей, подготовительной и логопедической группы.
- **Методические пособия:**

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»;

О.А. Соломенникова «Радость творчества»;

Реализуемые в МКДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка):

- **в раннем возрасте** (1,6 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- **для детей дошкольного возраста** (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» интегрируется с образовательной областью «Познавательное развитие» в части «Безопасность».

Для полной реализации программы «От рождения до школы» Н.Е Вераксы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в ДОУ с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной и логопедической группах во второй половине дня планируется совместная образовательная деятельность:

- по рисованию (младшая группа) -2 раза в месяц;
- по рисованию (средняя группа) – 2 раза в месяц и по художественному труду (средняя группа) – 2 раза в месяц;
- по рисованию (старшая группа) – 1 раз в неделю и по художественному труду (старшая группа) – по 2 раза в месяц;
- по рисованию (подготовительная группа) – 2 раза в месяц;
- по художественному труду (подготовительная группа) – 2 раза в месяц

Максимальная недельная нагрузка образовательной деятельности

Образовательные области	Возрастные группы	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Непосредственно-образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность	Кол-во в неделю	Длительность
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	10 мин	1	15 мин	1	20мин	0,5	20мин	1	30мин
	Конструирование	0,5	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20мин	0,5	20мин	0,5	30мин
	ФЭМП	0,5	10 мин	1	15 мин	1	20мин	1	20мин	2	30мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20мин	1	20мин	1	30мин
	Худ.литература	1	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20мин	0,5	20мин	1	30мин
	Грамота									2	30мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20мин	0,5	20мин	1,5	30мин
	Лепка	0,5	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20мин	0,5	20мин	0,5	30мин
	Аппликация	0,5	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20мин	0,5	20мин	0,5	30мин
	Музыка	2	10 мин	2	15 мин	2	20мин	2	25мин	2	30мин
Физическое развитие	Физическое развитие	2	10 мин	3	15 мин	3	20мин	1,75	25мин	1,75	30мин
	Валеология							0,25	25мин	0,25	30мин
	Физическое развитие на воздухе							1	25мин	1	30мин
	Всего занятий	10	1 час 40 мин	10	2 ч 30 мин	10	3ч 20мин	10	4ч 20мин	15	6ч 30мин

Максимальная нагрузка образовательной деятельности группы раннего возраста

	Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Нед.	Меся.			

Познавательное развитие	ФЭМП	Воспитатель	0,5	2	10 мин. 1 п..д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Н.А. Арапова–Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений»
	Ребёнок и окружающий мир	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»
	Конструирование	Воспитатель	0,5	2	10 мин. 1 п..д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Речевое развитие	Развитие речи.	Воспитатель	1	4	10 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
	Художественная литература	Воспитатель	1	4	10мин. 1 п.д.		
Художественно - эстетическое	Рисование	Воспитатель	1	4	10 мин 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	10 мин. 1 п.д.	Дополнительная программа «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой	
	Аппликация	Воспитатель	0,5	2	10 мин. 1 п.д.		
	Музыка.	Муз. рук.	2	8	10 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическ	Физическое развитие.	Физ. рук.	2	8	10 мин. 1 п.д	Основная образовательная «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
	Всего:		10	40	1 час 40мин. 1 п.д.-10		

Максимальная нагрузка образовательной деятельности младшей группы

	Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Нед.	Меся.			

Познавательное развитие	ФЭМП	Воспитатель	1	4	15 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы.	Н.А. Арапова–Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений»
	Конструирование	Воспитатель	0,5	2	15мин. 1п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
	Ребёнок и окружающий мир	Воспитатель	1	4	15мин. 1п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»
Речевое развитие	Развитие речи.	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»
	Художественная литература.	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1п.д.		
Художественно - эстетическое	Рисование	Воспитатель	0,5	2	15 мин 1п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы Дополнительная программа «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1п.д.		
	Аппликация	Воспитатель	0,5	2	15 мин. 1п.д.		
	Музыка.	Муз. рук.	2	8	15 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическое	Физическое развитие	Физ. рук.	3	12	15 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
	Всего:		10	40	2часа30 мин. 1 п.д.-10		

Максимальная нагрузка образовательной деятельности средней группы

	Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Нед.	Меся.			

Познавательное развитие	ФЭМП	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 п..д.	Основная образовательная программа«От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Н.А. Арапова–Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений»
	Конструирование	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
	Ребёнок и окружающий мир	Воспитатель	1	4	20 мин. 1п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»
Речевое развитие	Развитие речи.	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»
	Художественная литература.	Воспитатель	0,5	2	20мин. 1п.д.		
Художественно - эстетическое	Рисование	Воспитатель	0,5	2	20 мин 1п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1п.д.	Дополнительная программа «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой	
	Аппликация	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1п.д.		
	Музыка.	Муз. рук.	2	8	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическое	Физическое развитие.	Физ. рук.	3	12	20 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
	Всего:		10	40	3часа20 мин. 1 п.д.-10		

МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

	Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Нед.	Меся.			

Познавательное развитие	ФЭМП	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Н.А. Арапова–Пискарьева «Формирование элементарных математических представлений»
	Ребёнок и окружающий мир	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»
	Конструирование	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
Речевое развитие	Развитие речи.	Воспитатель	1	4	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы.	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»
	Художественная литература.	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д.		
Художественно - эстетическое	Рисование	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы Дополнительная программа «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
	Аппликация	Воспитатель	0,5	2	20 мин. 1 п.д.	Дополнительная программа «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой	
	Музыка.	Муз. рук.	2	8	25 мин. 1 п.д. -2 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическое развитие	Физическое развитие	Физ. рук.	1,75	7	25 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа	

	Физическое развитие (на воздухе)	Физ. рук	1	4	25мин. 1 п.д.	«От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
	Валеология	Физ. рук	0,25	1	25мин. 1 п.д.	Дополнительная программа «Знай и люби своё тело» под редакцией Р.В.Гофман.	
	Всего:		10	40	4часа 20мин. 1 п.д.-9 2-п.д. -1		

Максимальная нагрузка образовательной деятельности подготовительной группы

	Формы деятельности	Кто проводит	количество		Дл. 1 – 2 п.д	Программы	Программно – методическое обеспечение
			Нед.	Меся.			
Познавательное развитие	ФЭМП	Воспитатель	2	8	30 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	Н.А.Арапова–Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений»
	Конструирование.	Воспитатель	0,5	2	30мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы Комаровой.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
	Ребёнок и окружающий мир	Воспитатель	1	4	30 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»
Речевое развитие	Развитие речи.	Воспитатель	1	4	30 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».
	Грамота.	Воспитатель	2	8	30 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	

	Художественная литература.	Воспитатель	1	4	30 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	
Художественно - эстетическое	Рисование	Воспитатель	1,5	6	30 мин. 1 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы Дополнительная программа «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	30 мин. 1 п.д.		
	Аппликация	Воспитатель	0,5	2	30 мин. 1 п.д.		
	Музыка.	Муз. рук.	2	8	30 мин. 1 п.д.- 2 п.д.	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическое развитие	Физическое развитие.	Физ. рук.	1,75	7	30 мин. 1 п.д	Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е Вераксы Дополнительная программа «Знай и люби своё тело» под редакцией Р.В. Гофман	
	Физическое развитие(на воздухе)	Физ. рук.	1	4	30 мин. 1 п.д		
	Валеология	Физ. рук.	0,25	1	30 мин. 1 п.д		
	Всего:		15	60	6 часов. 30 мин. 1 п.д.-14 2 п.д. -1		

Непосредственная образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 20 с. Петропавловского

Дни недел и	I младшая возраста	IIМладшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10 худ.литература. 9.25-9-.35 музыка	9.00-9.15 физическое развитие 9.25-9.40 лепка/конструирован ие	9.00-9.20 лепка/аппликация 9.45-10.05 музыка	9.00-9.20рисование/ лепка 10.15-10.40 физическое развитие/валеология (1раз в месяц)	9.00-9.30ребенок и окруж.мир 9.40-10.10 Худ.литература 10.45-11.15 физ. развитие / валеология (1 раз в месяц)
Вторник	9.00-9.10 ФЭМП/ аппликация 9.25-9.35 физическое развитие	9.00-9.15 музыка 9.25-9.40 развитие речи / худ.литература	9.00- 9.20 развитие речи/ худ.литература. 9.45-10.05 физическое развитие	9.00-9.20 развитие речи 10.15-10.40музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10грамота 15.40-16.10 музыка
Среда	9.00-9.10 развитие речи. 9.20-9.30 рисование	9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45 музыка	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП 9.55-10.20 физическое развитие	9.00-9.30 грамота 9.40-10.10 рисование/ конструирование 10.30-11.00 музыка
Четверг	9.00-9.10 ребёнок и окруж.мир. 9.25-9.35 физическое развитие	9.00-9.15 физическое развитие 9.25-9.40 ребёнок и окру.мир.	9.00-9.20 ребенок и окруж.мир. 9.45-10.05 физическое развитие	9.00-9.20 худ.литература / ребёнок и окружающий мир 15.40-16.05музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 лепка/аппликация 11.20-11.50 физ.развитие (на воздухе)
Пятница	9.00-9.10 лепка/констр. 9.25-9.35 музыка	9.00-9.15 физическое развитие 9.25-9.40 рисование/аппликаци я	9.00-9.20 рисование/конструиро вание 9.45-10.05 физическое развитие	9.00-9.20 аппликация /конструирование 11.30-11.55 физическое развитие (на воздухе)	9.00-9.30развитие речи 9.40-10.10рисование 10.50-11.20 физ.развитие

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(холодный период)

	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.10	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.15 – 8.30	8.10 – 8.35	8.10-8.35	8.20 – 8.35	8.30-8.35
Завтрак I	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35– 8.50
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45-9.00	8.45 – 9.00	8.50-9.00
Непосредственно - образовательная деятельность	9.00 - 9.35	9.00 – 9.45	9.00-10.05	9.00 – 10.40	9.00-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35 - 11.50	9.45 - 12.00	10.05-12.10	10.50 - 12.20	11.20-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	12.00 - 12.40	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон.	12.20 - 15.20	12.40 - 15.00	12.50-15.00	13.00 - 15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.20 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30-15.40	15.30-15.40
Непосредственно - образовательная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.40-16.05 16.05-16.20	15.40-16.10 16.10-16.25
Прогулка. Игры, труд, индив. работа	16.20 - 17.00	16.20- 17.00	16.20- 17.00	16.20-17.00	16.25-17.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**(теплый период)**

	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30- 8.10	7.30 - 8.15	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	8.15 - 8.25	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35	8.10 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.40
Завтрак 1	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.40 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00 - 11.50	9.00 - 12.15	9.00 - 12.20	9.00 - 12.30	9.00 - 12.40
Завтрак 2	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15	10.10 - 10.20	10.15 - 10.25	10.10–10.25
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	12.15 - 12.40	12.20 - 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
Дневной сон.	12.20 - 15.20	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.20 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.40 -17.00	15.40 - 17.00	15.40 - 17.00	15.40 - 17.00	15.40 - 17.00

Сетка организованной образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла в летний период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	9.00-9.15- физическое развитие 9.25-9.40- лепка	9.00-9.15-музыка	9.00-9.15 - музыка	9.00-9.15- физическое развитие	9.00-9.15- физическое развитие 9.25-9.40- рисование/аппликация
Средняя группа	9.00-9.20-музыка 9.30-9.50- лепка/аппликация	9.00-9.20- физическое развитие	9.25-9.45-музыка	9.25 – 9.45- физическое развитие	9.00-9.20- физическое развитие 9.30-9.50 рисование
Старшая группа	9.00-9.20-рисование/лепка 9.30-9.55-физическое развитие	9.25-9.50- музыка	9.00-9.25- физическое развитие	9.00-9.25- музыка	9.00-9.20- аппликация 9.30-9.50- физическое развитие
Подгот. группа	9.00-9.20- конструирование 10.05-10.35 физическое развитие	10.00-10.30 - музыка	9.00-9.30- рисование 9.55-10.25 – музыка	9.00-9.30- лепка/аппликация 9.55-10.25- физическое развитие	9.00-9.30- рисование 10.00-10.30- физическое развитие